

**Комитет образования администрации городского округа «город Чита»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №13»
672020, г.Чита, ул.Лазо, 81
телефон: 8 (3022) 32-72-78
сайт школы: school13-chita.ru
t-mail: shs_chit_13.chita@zabedu.ru**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ СОШ№13
_____ /В.А. Чипизубова

" ____ " 2025г.

**Инструкция
по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного
лагеря дневного пребывания
«Новое поколение» при МБОУ СОШ№13 г.Читы**

1. Общие положения инструкции

1.1. Настоящая инструкция разработана для детей и сотрудников и определяет главные задачи, организацию и порядок действий по противодействию терроризму в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

2. Порядок действий в случае обнаружении предмета похожего на взрывное устройство

2.1. Признаки реальной опасности осуществления угрозы взрыва:

- наличие предметов сомнительного происхождения (сумки, пакеты, кейсы, коробки и т.д.), как будто ком-то случайно оставленных;
- наличие предметов, имеющих явные признаки стандартных армейских боеприпасов, форму ручных осколочных гранат, инженерных мин, имеющих характерную зеленого цвета защитную окраску;
- наличие электроприборов и антенных устройств, натянутой проволоки, шнурков, следов взлома и тайного проникновения.

2.2. К признакам, которые могут указывать на наличие взрывного устройства, относятся:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, скотча, изолирующей ленты;
- подозрительные звуки, издаваемые предметом - щелчки, тиканье часов;
- исходящий от предмета характерный запах миндаля или другой странный запах.

2.3. В целях защиты от возможного взрыва запрещается:

- трогать и перемещать подозрительные предметы;
- заливать жидкостями, засыпать сыпучими веществами или накрывать какими-либо материалами;
- пользоваться радиоаппаратурой (радио- и мобильными телефонами) вблизи от подозрительного предмета;
- оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие.

2.4. Зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета.

2.5. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100 м.

2.6. Срочно доложить о найденном подозрительном предмете дежурному полиции по телефону

02 (102), начальнику лагеря и директору общеобразовательного учреждения. Администрация учреждения совместно с начальником лагеря проводит экстренную эвакуацию всех людей из помещений и зданий.

2.7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, показать место нахождения сомнительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.

2.8. Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное устройство.

2.9. При охране подозрительного предмета необходимо находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т.д.).

2.10. Самостоятельное обезвреживание, изъятие или уничтожение взрывного устройства категорически запрещаются!

3. Действия в случае поступления угрозы террористического акта по телефону

3.1. После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не вдаваться в панику. Быть выдержаными и вежливыми, не прерывать говорящего человека.

3.2. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге; по возможности, одновременно с этим разговором он должен по другому телефону сообщить в правоохранительные органы и непосредственному начальнику лагеря или директору общеобразовательного учреждения о поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.

3.3. Постарайтесь затянуть телефонный разговор насколько возможно, сошлитесь на некачественную работу телефона, попросите повторить сообщение, мотивируя необходимостью записать его полностью.

3.4. Запишите все, что было сказано террористом, в том числе о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва, на каких условиях его можно избежать.

3.5. По ходу разговора отметьте пол и возраст звонившего, особенности его речи, обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или ж.-д. транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса).

3.6. Для определения телефонного номера стационарного телефона, с которого поступила угроза, не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

3.7. Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению взрывного устройства.

3.8. Если вы получили сообщение об угрозе взрыва и наличии взрывного устройства, то должны немедленно известить правоохранительные органы, начальника лагеря и директора общеобразовательного учреждения.

3.9. Администрация общеобразовательного учреждения совместно с начальником лагеря принимает все возможные меры по эвакуации людей из помещений и зданий.

4. Порядок действий при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме

4.1. Угрозы о террористическом акте в письменной форме могут поступить по почте и в анонимных записках, информации на флеш-носителе, диске и т.д. После получения такого рода документа обращайтесь с ним с максимальной осторожностью.

4.2. Постарайтесь не оставлять на информационном носителе отпечатков своих пальцев.

4.3. Не мните документ, не делайте на нем каких-либо пометок. Рекомендуется убрать документ в чистый и плотно закрываемый полиэтиленовый пакет, после чего поместить в отдельную жесткую папку.

4.4. Если документ поступил к вам в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, при этом аккуратно отрезая кромки ножницами.

4.5. Сохраняйте все содержимое: сам присланный документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте и не уничтожайте.

- 4.6. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа, информацией в нем.
- 4.7. Все это в итоге поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований присланного документа.

5. Основные правила поведения при захвате в заложники

5.1. Постараться взять себя в руки, успокоиться, не паниковать, разговаривать спокойным голосом.

5.2. Если вы оказались заложником, необходимо придерживаться следующих правил поведения:

- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающие;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение.

5.3. Подготовиться физически и морально к возможному жестокому испытанию.

5.4. Сначала, особенно в первый час выполнять все указания террористов.

5.5. Не привлекать внимание террористов своим поведением, не оказывать активного сопротивления, это может только ухудшить ваше положение.

5.6. Не пытаться бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

5.7. Заявить о своем плохом самочувствии.

5.8. Запомнить как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложение, акцент, тематика разговора, темперамент и манера поведения).

5.9. Постараться определить место своего нахождения.

5.10. Не пренебрегать пищей, это может вам сохранить силы и здоровье.

5.11. Расположиться как можно дальше от окон, дверей и самих террористов, если есть возможность. Это нужно для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение террористов.

5.12. Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

5.13. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

5.14. Помните телефоны экстренной связи:

- 01 (101) - Пожарная охрана
- 02 (102) - Полиция
- 03 (103) - Скорая помощь.

Инструкцию разработал:

_____ /И.С. Выборова

С инструкцией ознакомлены:

«____» 20 ____ г.

_____ / _____ / _____ /